

PROPOSTA CURRICULAR DE SÃO PAULO 6a Série		6a. Série/ 7º ano - Ciências: atitude e conhecimento
1º BIMESTRE	TEMA: CONTEÚDOS GERAIS Elementos astronômicos visíveis	Temas de terra e Universo estão em 5a, 7a, e 8a. Série
	OLHANDO PARA CÉU	5a. Série/ 6º ano - Ciências: atitude e conhecimento
Conteúdos Gerais	Conteúdos Específicos	UNIDADE 3: UNIVERSO OBSERVADO E TERRA
Terra: dimensão e estrutura	Os elementos astronômicos visíveis no céu: Sol, Lua, estrelas, planetas e galáxia. Localização das principais estrelas no céu. As constelações. Cultura e constelações. Movimento dos astros no céu em relação à Terra: do leste para oeste. Identificação da direção norte/sul.	Capítulo 7 – Os dias e as noites 114 Por que só à noite vemos estrelas? 123 Estrelas e constelações 125 As estrelas mudam de lugar no céu? 125 A origem do Universo segundo a Ciência 133 Mudanças no céu noturno 127
Elementos do Sistema Solar	Estruturação do Sol e dos planetas no espaço. Características físicas dos objetos astronômicos do sistema solar: forma, tamanho, temperatura, rotação, translação, massa, atmosfera etc. Distâncias e tamanhos na dimensão do sistema solar. Representação em escala do sistema solar.	Capítulo 8 – A Lua não é sempre igual 135 Fases da Lua 135 Capítulo 9 – O Sistema Solar 145 Representações do Sistema Solar 152 Mural ilustrado do Sistema Solar 154 Crateras em planetas e satélites 154 Terra, um planeta protegido? 158

PROPOSTA CURRICULAR DE SÃO PAULO 6a Série		6a. Série/ 7º ano - Ciências: atitude e conhecimento
2º BIMESTRE	TEMA: VIDA E AMBIENTE CONTEÚDOS GERAIS	UNIDADE 1: SERES VIVOS, POR DENTRO E POR FORA PROJETO 1: ANIMAIS E PLANTAS AMEAÇADOS
	OS SERES VIVOS	
Conteúdos Gerais	Conteúdos Específicos	
Origem e evolução dos seres vivos	<p>Origem da vida: teorias, representações e cultura.</p> <p>Evolução: as transformações dos seres vivos ao longo do tempo.</p> <p>Fósseis: registros do passado.</p>	<p>Tema está em 7a. Série, Unidade: Terra, Vida e Recursos Naturais.</p> <p>Abordado no contexto da Ecologia em:</p> <p>Capítulo 5 - Adaptações dos seres vivos e os biomas</p> <p>Como acontece a adaptação dos seres vivos? Pg. 110.</p> <p>Tema participa do repertório de discussões em:</p> <p>Que animais foram esses? Pg. 52</p> <p>fósseis - é assunto principal em capítulo 10 - 7a. Série.</p>
Características básicas dos seres vivos	<p>Organização celular.</p> <p>Subsistência: obtenção de matéria e energia e o fluxo de transferência de energia entre os seres vivos.</p> <p>Reprodução.</p> <p>Classificação: agrupando para compreender a enorme variedade de seres vivos.</p> <p>Como os seres vivos se classificam: os Reinos.</p> <p>A extinção de espécies: causas e conseqüências.</p>	<p>Capítulo 1 - Plantas ao nosso redor</p> <p>Seres unicelulares e seres pluricelulares. Pag. 31</p> <p>A folha vista ao microscópio: células e tecidos. Pag. 30</p> <p>A planta inteira: das raízes às folhas, p. 34</p> <p>Capítulo 4 - Seres vivos crescem e se reproduzem</p> <p>Classificação dos vegetais - p. 81</p> <p>A reprodução dos animais, p. 86.</p> <p>Todos os seres vivos, p. 90</p> <p>Projeto 1: animais e plantas ameaçados de</p>

<p>Diversidade da vida animal</p>	<p>A distinção entre esqueleto interno e externo. Animais com e sem coluna vertebral. Aspectos comparativos dos diferentes grupos</p>	<p>Capítulo 2 - Conheça melhor os animais . Pag. 37 Animais com esqueleto externo, pag. 45 Diversidade de animais, pag. 47</p>
	<p>de vertebrados. Aspectos comparativos dos diferentes grupos de invertebrados.</p>	<p>Capítulo3- o ser humano e outros vertebrados, pag. 52 O peixe e a galinha Coleção inclui músculos e ossos do corpo humano. Assunto foi para 8a. Série daPCSP. Seres vivos do costão rochoso, p. 50 A minhoca: animal terrestre.</p>
<p>Diversidade das plantas</p>	<p>Aspectos comparativos dos diferentes grupos de invertebrados. Aspectos comparativos dos diferentes grupos de plantas. As funções dos órgãos vegetais. A reprodução dos vegetais: plantas com e sem flores. O papel das folhas na produção de alimentos: fotossíntese.</p>	<p>Capítulo 1 - Plantas ao redor E o caule, como é por dentro? 32 Capítulo 4 – Seres vivos crescem e se reproduzem 70 Como as árvores crescem 71 Brotos de flor ou de fruto? 75 Como surge uma nova planta 75 Flores, frutos e esporos 78 Classificação dos vegetais 82</p>
<p>Os fungos</p>	<p>Características gerais.</p>	<p>Guia para identificação de plantas, líquens e fungos, p. 21 (fungos estão trabalhados numerosas vezes em 6a. Série).</p>

PROPOSTA CURRICULAR DE SÃO PAULO 6a Série		6a. Série/ 7º ano - Ciências: atitude e conhecimento
3º BIMESTRE	TEMA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA CONTEÚDOS GERAIS	UNIDADE 2 - ECOLOGIA E PRESERVAÇÃO AMBIENTAL
	TECNOLOGIA E OS SERES VIVOS	UNIDADE 3 - ENERGIA, MÁQUINAS E SOCIEDADE
Conteúdos Gerais	Conteúdos Específicos	
Produtos obtidos pelo ser humano	Os seres vivos mais simples e sua relação com a produção de alimentos, bebidas e remédios. A manutenção do equilíbrio ambiental. Tecnologia do leite: processos de esterilização (pasteurização e UHT), separação e transformações químicas de componentes para obtenção de seus derivados (manteiga, queijos, iogurtes e cremes).	Tema específico é contemplado em 8a. Série. Unidade Saúde e Cidadania. Capítulo: Micro-organismos e as defesas do corpo assunto tratado no contexto da Ecologia, por exemplo: Capítulo 7. Biomas brasileiros: preservação e ameaça. 7a. Série. Projeto: Leite para todos
Ciência, tecnologia e a subsistência de seres vivos	Produção de alimentos: recomposição da fertilidade do solo: adubos e fertilizantes naturais e industrializados. Recuperação de ambientes aquáticos, aéreos e terrestres degradados, visando ao retorno da diversidade de vida nesses locais. Ambientes artificialmente construídos e controlados para manutenção da vida humana e de outros seres vivos, animais e vegetais.	6a. Série Unidade 2. Ecologia e preservação ambiental Capítulo 6. Relações entre seres vivos no ambiente Equilíbrio e desequilíbrio ecológico, pag. 119. Terrário: convivência de animais e plantas, pag. 115
Os resíduos da tecnologia	Como agem os principais poluentes químicos do ambiente no organismo humano: monóxido de carbono, dióxido de enxofre, ozônio, metais pesados, material particulado. Tratamento e controle de qualidade da água para diversas finalidades. Ações individuais e coletivas para prevenção de doenças causadas por poluentes do ar, das águas e do solo.	Desastres causados pela atividade humana nos polos e nos desertos. Pag. 112 Aspectos da origem da tecnologia e seus efeitos são discutidos em: 6a. Série: Capítulo 9: Do domínio do Fogo à Revolução industrial Máquinas e energia: revolução industrial, pag. 186 Capítulo 12- Calor nos sólidos, líquidos e gasosos Efeito estufa: problema ambiental ou fenômeno natural? Pag. 233 Poluição mais aprofundado em 8a. Série. Projeto: Poluição atmosférica; Doenças crônicas causadas por toxinas: em 8a. Série, pag. 255.

PROPOSTA CURRICULAR DE SÃO PAULO 6a Série		5a. Série/ 6º ano - Ciências: atitude e conhecimento
4º BIMESTRE	TEMA: SER HUMANO E SAÚDE SAÚDE: UM DIREITO DA CIDADANIA	6a. Série/ 7º ano - Ciências: atitude e conhecimento Tema da saúde é visto em conexão com os temas das unidades:
Conteúdos Gerais	Conteúdos Específicos	
Terra: dimensão e estrutura	A saúde como bem estar físico, mental e social, suas determinantes e condicionantes (alimentação, moradia, saneamento, meio ambiente, renda, trabalho, educação, transporte, lazer etc.). Saúde individual e coletiva: a responsabilidade de cada um.	Saúde em geral está sempre presente na coleção. A abordagem desse tópico em particular é realizado em: 8a. Série. Capítulo 1. promoção da saúde Comparando definições de saúde. Pag. 205 A saúde de todos e a saúde de cada um. Pag. 201
Os agravos à saúde: parasitas humanos	Os ectoparasitas e os endoparasitas. Vírus: características gerais, formas de transmissão e medidas de prevenção das doenças mais freqüentes na região. Bactérias: características gerais, formas de transmissão e medidas de prevenção das doenças mais significativas na região. Doenças causadas por protozoários: amebíase; leishmaniose, doença de Chagas e malária. Epidemias recorrentes e pandemias. As verminoses (esquistossomose; teníase e cisticercose; ascaridíase; amarelão; filariose e bicho geográfico) e as medidas preventivas para aquelas mais comuns na região. Os ectoparasitas e os endoparasitas. Vírus: características gerais, formas de transmissão	6a. Série: Capítulo 6: Relações entre os seres vivos no meio ambiente Parasitismo, pag. 132 texto aborda de forma sintética os diversos micro-organismos e vermes causadores de doenças, ciclos de vida, formas de contágio e de prevenção. Capítulo 4 - Seres vivos crescem e se reproduzem todos os seres vivos, pag. 90 Virus - pag. 92 Em 8a. Série - Unidade Saúde e cidadania Doenças infecciosas e epidemias, pag. 213.