

PROPOSTA CURRICULAR DE SÃO PAULO 5a Série		5a. Série/ 6º ano - Ciências: atitude e conhecimento
1º BIMESTRE	TEMA: VIDA E AMBIENTE CONTEÚDOS GERAIS O MEIO AMBIENTE	UNIDADE 1 - MEIO AMBIENTE E CIDADANIA
Conteúdos Gerais	Conteúdos Específicos	PROJETO: PLANTAÇÕES SÃO AMBIENTES
AMBIENTE NATURAL	Tipos de ambiente e especificidade: caracterização, localização geográfica, biodiversidade, proteção e conservação dos ecossistemas brasileiros. Existência do ar, da água e do solo e a dependência dos seres vivos. Ciclo hidrológico do planeta. Formação dos solos e produção de alimentos. O fluxo de energia nos ambientes e ecossistemas: transformação da energia luminosa do Sol em alimento. Relações alimentares: produtores, consumidores e decompositores.	Capítulo 1 - A natureza e as cidades Como a natureza é transformada nas cidades? Capítulo 2 - Solo e água onde vivemos Investigação: O Ambiente Local (p. 33) [Ecossistemas brasileiros: foco de 6a. Série Unidade Ecologia e preservação ambiental]. Capítulo 2 - Solo e água onde vivemos capítulo 10 - A Terra. Texto: A estrutura da Terra - A hidrosfera (p. 163) Projeto: Plantações são ambientes O ciclo da água, o solo e a erosão (p. 31) Capítulo 3 - Lixo: acumulação indesejável Fotossíntese e fluxo de energia são tratados em 6a. Série - Capítulo 6_ Relações entre seres vivos
AMBIENTE TRANSFORMADO	A ocupação desordenada dos espaços urbanos e suas conseqüências. O uso sustentável dos recursos naturais.	Matéria e energia para a vida: a cadeia alimentar 122 Os morros são frágeis? Contruindo nos morros P. 23. A humanidade, suas tecnologias e a natureza (p.20)

PROPOSTA CURRICULAR DE SÃO PAULO 5a Série		5a. Série/ 6º ano - Ciências: atitude e conhecimento
2º BIMESTRE	TEMA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA	UNIDADE 2 - CASA: CONVÍVIO, MATÉRIA E ENERGIA
	MATERIAIS NO COTIDIANO E NO SISTEMA PRODUTIVO	
Conteúdos Gerais	Conteúdos Específicos	
<p>Materiais:</p> <p>fontes, propriedades, obtenção e usos.</p>	<p>Visão geral de algumas das propriedades características dos materiais como cor, dureza, brilho, temperatura de fusão, temperatura de ebulição, permeabilidade, bem como sua relação com o uso que se faz dos mesmos no cotidiano e no sistema produtivo</p> <p>Reconhecimento das fontes, obtenção e propriedades da água, considerando seu uso nos vários setores de atividade humana : residencial, agropecuário, industrial, comercial, público.</p> <p>Minerais, rochas e solo: características gerais e sua importância na obtenção de materiais como, por exemplo, metais e ligas metálicas, materiais cerâmicos, vidro, cimento, cal, jóias e ornamentos.</p>	<p>Capítulo 4– Os materiais das casas</p> <p>Materiais, rochas e minerais pg. 78. teste de permeabilidades - p.71</p> <p>teste de corrosão - p. 75</p> <p>Propriedades dos metais - p. 75</p> <p>De que maneira a água modificada em casa? P. 94</p> <p>A água que bebemos. Pag. 101</p> <p>Toda água é boa para beber? P. 103</p> <p>Toda água é boa para limpeza? P. 104</p> <p>Projeto 2: Cassa Ecológica</p> <p>Capítulo 4– Os materiais das casas</p> <p>A utilização de pedra, areia e barro , 67</p> <p>Os metais na história, 72</p>
<p>Materiais obtidos de vegetais fotossintetizantes</p>	<p>A fotossíntese e seus produtos</p> <p>Tecnologia da madeira: produtos da transformação da madeira: carvão vegetal; produção de fibras de celulose e de papel.</p> <p>Conseqüências ambientais do desmatamento indiscriminado; importância da reciclagem do papel.</p> <p>Tecnologia da cana-de-açúcar: açúcar e álcool.</p>	<p>Tema é parcialmente tratado no Projeto1: Plantações</p> <p>Madeira, celulose, papel, álcool e açúcar - temas do 7a. Série -</p> <p>Capítulo 12 - Atividade humana e Recursos Naturais</p> <p>Em 5a. Série o tema encontra-se tocado e pode ser desenvolvido a partir de:</p> <p>Unidade 1 - Meio Ambiente e cidadania</p>

PROPOSTA CURRICULAR DE SÃO PAULO 5a Série		5a. Série/ 6º ano - Ciências: atitude e conhecimento
3º BIMESTRE	TEMA: SER HUMANO E SAÚDE CONTEÚDOS GERAIS	UNIDADE 1: MEIO AMBIENTE E CIDADANIA
QUALIDADE DE VIDA: A SAÚDE INDIVIDUAL, COLETIVA E AMBIENTAL		UNIDADE 2: CASA, CONVÍVIO, MATÉRIA E ENERGIA
Conteúdos Gerais	Conteúdos Específicos	
QUALIDADE DE VIDA: A SAÚDE INDIVIDUAL, COLETIVA E AMBIENTAL	<p>Reconhecimento, de forma qualitativa, dos principais poluentes químicos do ar, das águas e do solo, e de seus efeitos sobre a saúde.</p> <p>Caracterização e prevenção de doenças transmitidas por água contaminada.</p> <p>A importância do saneamento básico: tratamento da água e do esgoto.</p> <p>Risco e segurança no transporte, na armazenagem e no manuseio de produtos químicos de uso doméstico:</p> <p>leitura e compreensão dos símbolos de alerta, dos dizeres dos rótulos de produtos e dos painéis e placas utilizados no seu transporte.</p>	<p>Capítulo 3: Lixo Acúmulo indesejável</p> <p>As transformações dos ambientes</p> <p>Transformações dos resíduos; Destinos do lixo</p> <p>Capítulo 6: Redes de água e esgoto</p> <p>A água que bebemos; como esgoto é tratado</p> <p>Água parada e dengue</p> <p>Capítulo 4: Materiais da casa</p> <p>Casa, tecnologia e condições de vida</p> <p>Interpretação de rótulos</p> <p>Qualidade de vida é conceito sempre retomado ; é ampliado em 8a. Série.</p> <p>Projeto 2: Poluição atmosférica</p> <p>Unidade 2: Saúde e Cidadania</p>

PROPOSTA CURRICULAR DE SÃO PAULO 5a Série

5a. Série/ 6º ano - Ciências: atitude e conhecimento

4º BIMESTRE	TEMA: TERRA E UNIVERSO Planeta Terra Características e Estruturas	UNIDADE 3: UNIVERSO OBSERVADO E TERRA
Conteúdos Gerais	Conteúdos Específicos	
Terra: dimensão e estrutura	Representações da Terra: lendas, mitos e crenças religiosas. Representação do planeta Terra. Fotos, planisférios e Imagens televisivas. Estimativa do tamanho da Terra. Modelo da estrutura interna e medidas experimentais Modelos que explicam os fenômenos naturais como vulcão, terremoto e tsunamis: modelo das placas tectônicas.	Capítulo 10 - A Terra Como é a Terra? 159 A investigação da Terra 160 Jogo do sonar faz-de-conta 162 Estrutura da Terra 163 O grande conjunto rochoso 167 Placas Tectônicas 168 Representação da Terra em escala 171
Rotação da Terra	Rotação da Terra e diferentes intensidades de iluminação solar. Ciclo dia/noite como medida de tempo. A sombra e a medida do tempo. Medidas de tempo de diferentes durações: do cotidiano e de pequenos e grandes intervalos de tempo. Evolução dos equipamentos de medidas de tempo: relógios de água, de areia, mecânicos e elétricos. Ciclo dia/noite e atividades humana e animal. Diferentes fusos horários e saúde.	Capítulo 7: O dia e as noites Você e o Universo 114 Movimentos diários: rotação 115 Sombras e trajetória do Sol 116 O que podemos aprender com as sombras? 118 Modelo de rotação 120 O sol e as estrelas regulam a vida dos seres vivos. Pg. 120